



Voorbeeld portfolio van de opleiding Basistrainer Geweer en Pistool

Alle cursisten van de opleiding Basistrainer dienen een portfolio in te leveren. Dit portfolio wordt samen met een praktijkbegeleider opgesteld en dient ervoor de docent en de portfoliobeoordelaar inzicht te bieden in de ontwikkeling van de cursist en aan te tonen dat deze over de vereiste competenties beschikt. Een met een voldoende beoordeeld portfolio geeft recht op deelname aan de afsluitende praktijkbeoordeling, de Proeve van Bekwaamheid.

Dit geanonimiseerde voorbeeld portfolio bestaat uit de volgende delen:

1. Begeleidingsplan

In dit document is de ontwikkeling van de cursist zichtbaar. Bij iedere instructie is duidelijk welke les is uitgevoerd, wat de beoordeling van de praktijkbegeleider is en welke verbeterpunten er zijn.

Eindevaluaties PvB 2.1, 2.2 en 2.3

De praktijkbegeleider heeft ieder evaluatiepunt doorlopen en motiveert op welke wijze de cursist dit aantoont. De aanvullende opmerkingen geven een goed beeld van de ontwikkeling van de cursist.

2. Verslagen van de lessen

In ieder verslag is duidelijk gemaakt wanneer het is gehouden, wie erbij waren betrokken en hoe het verloop ervan was.

3. Verslag van de les waarop de Eindevaluatie PvB 2.1 “Geven van trainingen” is gebaseerd.

4. Verslag van de les waarop de Eindevaluatie PvB 2.2 “Begeleiden bij wedstrijden” is gebaseerd.

5. Verslag van de les waarop de Eindevaluatie PvB 2.3 “Assisteren bij activiteiten” is gebaseerd.

Begeleidingsplan opleiding Basistrainer Geweer en Pistool – PvB 2.1, 2.2 en 2.3

Begeleidingsplan		PvB 2.1 Geven van trainingen PvB 2.2 Begeleiden bij wedstrijden PvB 2.3 Assisteren bij activiteiten	
Naam Basistrainer i.o.		<i>A. Schutter</i>	
Naam Praktijkbegeleider		<i>P. Begeleider</i>	
Naam Docent		<i>D. Docent</i>	
Praktijklocatie		<i>SV Doelbewust</i>	
Startdatum praktijkbegeleiding		<i>15-10-2016</i>	
Einddatum praktijkbegeleiding		<i>18-01-2017</i>	
Activiteit		Datum	
1 ^e les:	<i>Pistool</i>	<i>15-10-2016</i>	
2 ^e les:	<i>Pistool</i>	<i>22-10-2016</i>	
3 ^e les:	<i>Geweer staand</i>	<i>29-10-2016</i>	
4 ^e les:	<i>Geweer staand</i>	<i>05-11-2016</i>	
5 ^e les:	<i>Geweer liggend/knielend</i>	<i>12-11-2016</i>	
6 ^e les:	<i>Geweer liggend/knielend</i>	<i>19-11-2016</i>	
7 ^e les:	<i>Praktijktoets</i>	<i>26-11-2016</i>	
8 ^e les:	<i>Geven van instructie</i>	<i>10-12-2016</i>	
Proeve van Schietveiligheid – PvB 2.2		<i>17-12-2016</i>	
Assisteren bij activiteit		<i>08-01-2017 – Oliebollentoernooi SV Doelbewust</i>	
Portfolio 2.1, 2.2 en 2.3 gereed		<i>18-01-2017</i>	
1 ^e instructieles – <i>Pistool</i>			
Datum	<i>15-10-2016</i>	Evaluatie (+/-)	Verbeterpunten
Vorbereiding		<i>-/+</i>	<i>Nog niet van toepassing</i>
Veiligheid		<i>+</i>	<i>Heeft VVF cursus gevolgd</i>
Uitleg		<i>-/+</i>	<i>Is duidelijke in zijn uitleg</i>
Demonstratie		<i>+</i>	<i>Moet aan gewerkt worden</i>
Feedback		<i>-</i>	<i>Nog niet van toepassing</i>
Attitude		<i>+</i>	<i>Stelt zich open op, leert graag bij</i>
2 ^e instructieles – <i>Pistool</i>			
Datum	<i>22-10-2016</i>	Evaluatie (+/-)	Verbeterpunten
Vorbereiding		<i>-/+</i>	<i>Tijdens de les het cursusboek meer raadplegen</i>
Veiligheid		<i>+</i>	<i>Duidelijke uitleg van de veiligheidsregels</i>
Uitleg		<i>-/+</i>	<i>Geeft duidelijke uitleg, maar teveel in één keer</i>
Demonstratie		<i>+</i>	<i>Goede demo; laat dit herhalen door aspirant</i>
Feedback		<i>-</i>	<i>Is deze les niet gedaan</i>
Attitude		<i>+</i>	<i>Brengt zijn kennis graag over aan aspirant</i>

Begeleidingsplan opleiding Basistrainer – PvB 2.1, 2.2 en 2.3			
Begeleidingsplan		PvB 2.1 Geven van trainingen PvB 2.2 Begeleiden bij wedstrijden PvB 2.3 Assisteren bij activiteiten	
3 ^e instructieles – Geweer staand			
Datum	29-10-2016	Evaluatie (+/-)	Verbeterpunten
Vorbereiding	-		Heeft moeite om theorie om te zetten naar praktijk
Veiligheid	+		Voldoende, maar nog niet volledig
Uitleg	-/+		Heeft zelf nog veel uitleg nodig
Demonstratie	-/+		Idem
Feedback	-		Geeft nog geen feedback
Attitude	+		Is heel leergierig
4 ^e instructieles – Geweer staand			
Datum	05-11-2016	Evaluatie (+/-)	Verbeterpunten
Vorbereiding	+		Goede voorbereiding; duidelijke verbetering
Veiligheid	+		Dacht aan alle veiligheidsregels
Uitleg	-/+		Niet altijd goed verstaanbaar; duidelijker praten
Demonstratie	+		Goede demo; heeft geoefend wat duidelijk was te zien in de les
Feedback	+		Begeleider had geen vragen, daarom stelde kandidaat hem controlevragen
Attitude	+		Had weinig uitleg meer nodig; begint alles beter te begrijpen – groot verschil met vorige les
5 ^e instructieles – Geweer liggend/knielend (alleen de schiethoudingen)			
Datum	12-11-2016	Evaluatie (+/-)	Verbeterpunten
Vorbereiding	+		Erg goed voorbereid; heeft beide houdingen goed doorgenomen
Veiligheid	+		Meer dan voldoende
Uitleg	+		Gaat al beter; is beter te verstaan
Demonstratie	-/+		Door knieblesure kon kandidaat zelf geen demo geven van de knielende houding
Feedback	-		Niet gedaan
Attitude	+		Ondanks blessure heeft kandidaat de hele les gedraaid; heeft een goede instelling
6 ^e instructieles – Geweer liggend/knielend les 1-2-3			
Datum	19-11-2016	Evaluatie (+/-)	Verbeterpunten
Vorbereiding	+		Goed voorbereid
Veiligheid	+		Meer dan voldoende
Uitleg	+		Goed
Demonstratie	+		Nog steeds geblesseerd
Feedback	+		Stelde vragen ter controle
Attitude	+		Goed

Begeleidingsplan opleiding Basistrainer – PvB 2.1, 2.2 en 2.3			
Begeleidingsplan		PvB 2.1 Geven van trainingen PvB 2.2 Begeleiden bij wedstrijden PvB 2.3 Assisteren bij activiteiten	
7 ^e instructieles – Praktijktoets: Les 1 Geweer stand			
Datum	26-11-2016	Evaluatie (+/-)	Verbeterpunten
Vorbereiding		+/-	Door werkzaamheden t e weinig tijd; kan beter
Veiligheid		+	Voldoende; moet uitgebreider zijn
Uitleg		+	Voldoende
Demonstratie		+	Voldoende
Feedback		+	Geeft feedback en stelt vragen
Attitude		+	Voldoende
8 ^e instructieles – Eindevaluatie Praktijkbegeleiding PvB 2.1 Geven van Instructie			
Datum	10-12-2016	Evaluatie (+/-)	Verbeterpunten
Vorbereiding			
Veiligheid			
Uitleg			Zie eindevaluatie Praktijkbegeleiding PvB 2.1
Demonstratie			
Feedback			
Attitude			
Begeleiden bij wedstrijden – Proeve van Schietveiligheid PvB 2.2			
Datum	17-12-2016	Evaluatie (+/-)	Verbeterpunten
Vorbereiding			
Veiligheid			
Aanwijzingen			Zie eindevaluatie Praktijkbegeleiding PvB 2.2
Samenwerking			
Evaluatie			
Assisteren bij activiteit – PvB 2.3			
Datum	08-01-2017	Evaluatie (+/-)	Verbeterpunten
Vorbereiding			
Veiligheid			
Aanwijzingen			Zie eindevaluatie Praktijkbegeleiding PvB 2.3
Samenwerking			
Evaluatie			

Voor akkoord:

Plaats:

Datum:

Praktijkbegeleider

Basistrainer i.o.

Eindevaluatie van de Praktijkbegeleider
Praktijkbegeleiding PvB 2.1 Geven van trainingen

Naam Kandidaat: <i>A. Schutter</i>		Datum: <i>10-12-2016</i>
Licentienummer: <i>400200</i>		Praktijkbegeleider: <i>P. Begeleider</i> Licentienummer: <i>300100</i>
Portfolio is compleet en bestaat uit de volgende documenten: (Portfolio 2.1 en 2.2 mogen als 1 portfolio worden ingeleverd)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Verslag van de zes (6) aan de hand van de Schietsport Introductie cursus gegeven lessen;</i> ✓ <i>Begeleidingsplan met verbeterpunten;</i> ✓ <i>Eindevaluatie 2.1 van de Praktijkbegeleider</i>
Evaluatiepunten		Advies: <i>(korte motivatie van onderstaande te evalueren punten)</i>
Begeleiden sporters bij trainingen		
1	Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters	<i>Cursist is zelf enthousiast en brengt dit over aan anderen</i>
2	Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze	<i>Indien nodig</i>
3	Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar sporters	<i>Spreekt duidelijke taal</i>
4	Spreekt sporters aan op (sport)gedrag	<i>Indien nodig</i>
5	Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk)	<i>Ziet hierop toe</i>
6	Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie	<i>Toont voorbeeldig gedrag</i>
7	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie	<i>Is vertrouwd met persoonlijke informatie</i>
8	Houdt zich aan de beroepscode	<i>Houdt zich aan de beroepscode</i>
9	Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal	<i>Geeft goede informatie</i>
Vorbereiden van trainingen		
10	Zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn	<i>Zorgde ervoor dat voor de lessen al het nodige aanwezig was</i>
11	Zorgt dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters	<i>Past tempo aan niveau van sporters aan</i>
12	Voert de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt aanwijzingen van verantwoordelijke trainer-coach op	<i>Heeft zich goed ingelezen en zich op de meeste lessen goed voorbereid; hij luistert goed en volgt aanwijzingen op</i>
13	Overlegt met de verantwoordelijke trainer-coach	<i>Overlegt bij twijfel</i>
14	Komt afspraken na	<i>Was altijd op tijd en kwam alle afspraken na</i>
15	Houdt rekening met grenzen eigen bevoegdheid	<i>Is zich bewust van grenzen eigen bevoegdheid</i>
16	Vraagt hulp, bevestiging en feedback	<i>Is niet te beroerd om advies/feedback of hulp te vragen</i>
Legt oefeningen uit		
17	Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld van een sporter	<i>Deed oefeningen voor en maakte gebruik van schutters</i>
18	Geeft aanwijzingen aan sporters	<i>Gaf duidelijke aanwijzingen</i>
19	Controleert of sporters de opdrachten goed uitvoeren	<i>Heeft dit tijdens de lessen geleerd en toegepast</i>
20	Kiest positie afgestemd op de oefening	<i>Kiest een positie zodanig dat hij goed overzicht heeft</i>
21	Maakt zichzelf verstaanbaar	<i>Is goed verstaanbaar, maar moet er op letten niet zachter te gaan praten tijdens de uitleg</i>
22	Zorgt dat de uitleg is afgestemd op de sporters	<i>Maakt onderscheid tussen jeugd en volwassenen</i>
23	Past uitleg aan de beginsituatie aan	<i>Is op de hoogte van het beginniveau en past de uitleg aan</i>
Voert onderdelen van de trainingen uit		
24	Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training	<i>Tijdens de lessen werden de meeste leerdoelen gehaald</i>
25	Past indien nodig de oefening aan op de sporters en omstandigheden	<i>Indien nodig</i>
26	Legt uit en past relevante (spel)regels toe	<i>Geeft uitleg en past deze toe</i>
29	Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen	<i>Is sportief en heeft respect voor een ieder</i>
30	Reflecteert op het eigen handelen	<i>Heeft dit tijdens de lessen geleerd</i>
Handtekening Praktijkbegeleider:	Eventueel aanvullende opmerkingen; indien nodig ook achterzijde gebruiken. <i>Cursist is enthousiast over de schietsport en weet dit over te brengen op anderen. Hij schiet bij een vereniging waar alleen met vuurwapens wordt geschoten. Daarom was het schieten met luchtwapens nieuw voor hem. Ook had cursist nog geen ervaring met de schiethoudingen bij geweer. In de loop van de lessen heeft hij zich deze technieken en lesstof eigen gemaakt waardoor de praktijklessen ook steeds beter verliepen. Hierbij kreeg hij veel steun van aspirant-schutter Bas die alle lessen aanwezig is geweest. Verder heb ik deze cursist in deze periode leren kennen als een rustig persoon met het schiethart op de juiste plaats. Hij is bij zijn vereniging reeds actief als VVF en zal als Basistrainer een waardevolle aanwinst zijn.</i>	
Akkoord Kandidaat:		

Eindevaluatie van de Praktijkbegeleider

Praktijkbegeleiding PvB 2.2 Begeleiden bij wedstrijden

Naam Kandidaat: <i>A. Schutter</i>		Datum: <i>17-12-2016</i>
Licentienummer: <i>400200</i>		Praktijkbegeleider: <i>P. Begeleider</i> Licentienummer: <i>300100</i>
Portfolio is compleet en bestaat uit de volgende documenten: (Portfolio 2.1 en 2.2 mogen als 1 portfolio worden ingeleverd)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Een verslag van maximaal twee A4-pagina's tekst in lettergrootte 12, indien nodig aangevuld met afbeeldingen.</i> ✓ <i>Eindevaluatie 2.2 van de Praktijkbegeleider</i>
Evaluatiepunten		Advies: <i>(korte motivatie van onderstaande te evalueren punten)</i>
Begeleiden sporters bij wedstrijden (Proeve van Schietveiligheid)		
1	Luistert naar sporters	<i>Luistert goed naar sporters en praktijkbegeleider</i>
2	Spreekt sporters aan op hun (sport)gedrag	<i>Indien nodig</i>
3	Bewaakt (en ziet toe op) hygiëne en verzorging	<i>Wijst sporters op het belang van handen wassen na afloop</i>
4	Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van noodsituatie (ongeluk)	<i>Heeft cursus VVF gevolgd en brengt dit ook in praktijk</i>
5	Zorgt dat sporters zich aan de regels houden	<i>Iedereen hield zich aan de regels</i>
6	Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen	<i>De cursist stelt zich altijd sportief en respectvol op</i>
7	Benadert sporters op positieve wijze	<i>Is positief in zijn benadering naar sporters; nooit negatief</i>
8	Vangt sporters na afloop op	<i>Na de oefening worden de sporters door de cursist opgevangen in de kantine</i>
9	Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie	<i>Toont voorbeeld gedrag</i>
10	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie	<i>Was deze avond niet van toepassing</i>
11	Houdt zich aan de beroepscode	<i>De cursist gedraagt zich correct en verwacht dit ook van anderen</i>
Bereidt wedstrijden voor (Proeve van Schietveiligheid)		
12	Zorgt er voor dat sporters op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek	<i>De cursist had voor deze avond 3 aspirant schutters uitgenodigd die allen op tijd aanwezig waren</i>
13	Komt afspraken na	<i>Gemaakte afspraken werden nagekomen</i>
14	Stelt alle sporters voor de wedstrijd op (Proeve van Schietveiligheid)	<i>Cursist heeft baanindeling en de starttijd aan de sporters bekendgemaakt</i>
15	Zorgt dat het materiaal in orde is	<i>Materiaal en wapens zijn door de cursist op de baan klaargelegd</i>
16	Vraagt hulp, bevestiging en feedback	<i>Cursist vroeg na afloop of er nog vragen waren en stelde ter controle zelf ook vragen</i>
Geeft aanwijzingen		
17	Geeft sporters aanwijzingen met betrekking tot de wedstrijd (Proeve van Schietveiligheid)	<i>Gaf aan sporters een duidelijke uitleg over het verloop van de avond</i>
18	Coacht positief	<i>Is positief in zijn benadering; nooit negatief</i>
19	Wisselt sporters al dan niet tijdens de wedstrijd (Proeve van Schietveiligheid)	<i>Niet van toepassing</i>
20	Evalueert samen met de sporters	<i>Cursist heeft avond met sporters geëvalueerd</i>
21	Reflecteert op eigen handelen	<i>Is kritisch naar zichzelf</i>
22	Verzorgt reglementaire zaken voor en na de wedstrijd (Proeve van Schietveiligheid)	<i>Cursist gaf uitleg over de reglementen; met het bestuur waren afspraken gemaakt over het gebruik van de baan</i>
Handtekening Praktijkbegeleider:	<p>Eventueel aanvullende opmerkingen; indien nodig ook achterzijde gebruiken. <i>Deze avond werd gehouden op de schietbaan van SV Doelbewust te Uden. Cursist had met het bestuur afspraken gemaakt over het gebruik van de schietbaan en materiaal, benodigd voor de les, gereed gelegd. Cursist had schutter X, Y en Z uitgenodigd en begon met een uitleg over de algemene regels van de vereniging. Dat de vereniging veiligheid hoog in het vaandel heeft staan, blijkt wel uit het feit dat er 26 lessen moeten worden gevolgd voordat het volwaardig lidmaatschap ingaat. Vervolgens ging de cursist verder met de uitleg over de werking van de diverse wapens en veiligheidsregels. Cursist gaf een uitgebreide uitleg over de houding en waarop tijdens het schieten gelet moest worden. Dit ging hem heel goed af. Hij was duidelijk en goed te verstaan en nam de tijd om vragen goed te beantwoorden. Cursist had met het bestuur de afspraak gemaakt dat er geen schoten gelost zouden worden, omdat de les werd gegeven met groot kaliber wapens. Na afloop hield cursist een afsluitend gesprek met de aspirant schutters. Hieruit bleek dat het voor iedereen een geslaagde avond was.</i></p>	
Akkoord Kandidaat:		

Eindevaluatie van de Praktijkbegeleider
Praktijkbegeleiding PvB 2.3 Assisteren bij activiteiten

Naam Kandidaat: <i>A. Schutter</i>		Datum: <i>08-01-2017</i>
Licentienummer: <i>400200</i>		Praktijkbegeleider: <i>P. Begeleider</i> Licentienummer: <i>300100</i>
Portfolio is compleet en bestaat uit de volgende documenten:		✓ <i>Een verslag van maximaal twee A4-pagina's tekst in lettergrootte 12, indien nodig aangevuld met afbeeldingen.</i> ✓ <i>Eindevaluatie 2.3 van de Praktijkbegeleider</i>
Evaluatiepunten		Advies: <i>(korte motivatie van onderstaande te evalueren punten)</i>
Begeleiden sporters bij activiteiten		
1	Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters	<i>Niet van toepassing</i>
2	Benadert sporters op een positieve wijze	<i>Benadert iedereen op positieve wijze</i>
Bereidt activiteiten voor		
3	Helpt bij de voorbereiding van activiteiten	<i>Heeft geholpen waar nodig</i>
4	Maakt gebruik van aangereikt draaiboek	<i>Heeft gebruik gemaakt van draaiboek</i>
5	Overlegt met (eind)verantwoordelijke en werkt samen met andere trainer-coaches en leiders	<i>Heeft overlegd en samengewerkt met andere functionarissen</i>
Voert uit en evalueert activiteiten		
6	Helpt bij de uitvoering van activiteiten	<i>Heeft tijdens de schietseries als assistent baancommandant op beide banen geholpen</i>
8	Komt afspraken na	<i>Houdt zich aan de gemaakte afspraken</i>
9	Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen	<i>Cursist is sportief en respectvol naar anderen</i>
10	Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie	<i>Cursist gedraagt zich zoals betaamt</i>
11	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie	<i>Niet van toepassing</i>
12	Houdt zich aan de beroepscode	<i>Houdt zich daaraan</i>
13	Vraagt hulp, bevestiging en feedback	<i>Cursist schroomt niet vragen te stellen en hulp te vragen</i>
14	Stelt zich probleemoplossend op	<i>Biedt hulp bij het oplossen van problemen</i>
15	Rapporteert aan (eind)verantwoordelijke	<i>Niet van toepassing</i>
16	Participeert in de evaluatie van de activiteit	<i>Heeft geparticipeerd in de evaluatie van het evenement</i>
17	Reflecteert op eigen handelen	<i>Is leergierig en kritisch naar zichzelf</i>
Handtekening Praktijkbegeleider:	Eventueel aanvullende opmerkingen; indien nodig ook achterzijde gebruiken. <i>Cursist heeft voor deze opdracht gekozen voor een combinatiewedstrijd 25m KKP/GKP en 50m KKG op 8 januari 2017 bij SV Doelbewust, het "Oliebollentoernooi" genaamd. Na kennis gemaakt te hebben met de organisatie, begon hij bij de inschrijftafel. Hier kreeg hij uitleg over het verloop van de series en waar hij op moest letten wanneer deelnemers zich kwamen melden. Daarna ging cursist een kijkje nemen bij het geweerschieten, waar hij na uitleg over de procedure, werd ingezet als assistent-baancommandant. Op de pistoolbaan voelde cursist zich beter op zijn gemak en heeft hij ook daar, na uitleg over de commando's, dienst gedaan als kaartwisselaar en assistentie verleend bij de controle van de wapens; vooral het meten van de trekkerdruk had zijn interesse. In de telkamer werden de pistoolkaarten handmatig geteld en de geweerkarten met de DISAG. Hier kreeg hij uitleg over de DISAG en waar hij op moest letten. Een aantal series zijn door hem geteld. Verder kreeg hij uitleg over het handmatig tellen van de pistoolkaarten en het gebruik van het schotmaatje. Na afloop gaf de cursist aan een hele ervaring rijker te zijn en dat hij dit zeker zou meenemen naar zijn eigen vereniging. Na afloop bedankte hij de organisatie voor deze gelegenheid.</i>	
Akkoord Kandidaat:		

Praktijk Begeleider : P. Begeleider

Cursist : A. Schutter

Oefen persoon : P. Begeleider

Onderwerp : Pistool

De volgende onderwerpen zijn tijdens de eerste les besproken en geoefend:

- Kennismaking / Intake nieuwe schutter.
- Uitleg baanveiligheid en veiligheid / werking wapen.
- Stapsgewijs opbouwen tot correcte nulstand.
- Het richten en afvuren van pistool.

Door het nog niet beschikbaar zijn van een oefen persoon, heeft Hennie voor deze les een dubbelrol uitgevoerd van praktijkbegeleider en oefen persoon.

Gedurende de les wordt al snel duidelijk dat ik behoefte heb aan uitgebreide informatie, wil nog dieper op de materie in gaan dan noodzakelijk.

Gelukkig heeft Hennie een dusdanige ervaring en kennis dat hij dit zeer kundig aan mij uit kan leggen.

Een zeer nuttige les waarbij ik ook nog meer kennis heb opgedaan die ik ook buiten het lesgeven kan gebruiken voor mijn eigen schiettechniek.

Praktijk Begeleider : P. Begeleider

Cursist : A. Schutter

Oefen persoon : X

Onderwerp : Pistool

De volgende onderwerpen zijn tijdens de tweede les besproken en geoefend:

- Kennismaking / Intake nieuwe schutter.
- Uitleg baanveiligheid en veiligheid / werking wapen.
- Stapsgewijs opbouwen tot correcte nulstand.
- Het richten en afvuren van pistool.

Bij deze tweede les is Sebastiaan (Bas) aangesloten als oefenpersoon.

Dezelfde punten als in de eerste les worden weer behandeld en geoefend.

Dit verloopt redelijk soepel, Hennie kan zich nu echt toeleggen op de rol van praktijkbegeleider. Er blijken al gauw 2 valkuilen op te spelen:

- Het omzetten van de theorie uit het boek naar het lesgeven in de praktijk (meer affiniteit mijnerzijds naar de praktische kant).
- Het behandelen van de oefenpersoon als 100% leek op het gebied van de schietsport, regelmatig gebeurt het dat ik aanneem dat de oefenpersoon bepaalde kennis of vaardigheid al heeft.

Tevens heeft Hennie Bas als proefpersoon geïnstrueerd hoe zich op te stellen gedurende de les.

Weer een interessante les, veel geleerd en weer een aantal stappen gezet richting het lesgeven.

Praktijk Begeleider : P. Begeleider

Cursist : A. Schutter

Oefen persoon : X

Onderwerp : Geweer - staand

De volgende onderwerpen zijn tijdens de derde les besproken en geoefend:

- Uitleg baanveiligheid en veiligheid / werking wapen.
- Stapsgewijs opbouwen tot correcte nulstand.
- Het richten en afvuren van het geweer.

Gezien het feit dat ik tot voor kort alleen met handvuurwapens bekend geweest ben, heeft Hennie het eerste deel van de les besteed aan het uitleggen / voordoen van de techniek betreffende het schieten met een geweer.

Na deze uitleg zijn we weer stapsgewijs begonnen met het stapsgewijs opbouwen van de nulstand en uiteindelijk het richten en afvuren van het geweer. een zeer waardevolle les hierbij geleerd is de fysieke belasting die optreedt bij het niet juist uitvoeren van de techniek.

Een zeer positieve bijkomstigheid bij deze les is de ruime mate waarin Hennie mij voorziet van achtergrond- en praktische kennis betreffende het geweerschieten.

Het omzetten van de theoretische uitleg uit het boek naar een praktische les, blijft voorlopig nog een punt van aandacht.

Praktijk Begeleider : P. Begeleider

Cursist : A. Schutter

Oefen persoon : P. Begeleider

Onderwerp : Geweer - staand

De volgende onderwerpen zijn tijdens de vierde les besproken en geoefend:

- Uitleg baanveiligheid en veiligheid / werking wapen.
- Stapsgewijs opbouwen tot correcte nulstand.
- Het richten en afvuren van het geweer.

Deze les op een andere manier voorbereid, dit gecombineerd met de uitleg van Hennie in de vorige les, geeft mij meer vertrouwen in het uitleggen van de lesstof aan Bas

De les gaat dan ook aanmerkelijk soepeler, met meer zelfvertrouwen en op een prettige manier

Punt voor punt door de lesstof gelopen, een paar kleine aandachtspuntjes blijven nog openstaan: de positie ten opzichte van de leerling en het af en toe te zacht praten tijdens de uitleg.

Al met al de beste les tot nu toe (naar mijn gevoel)

Praktijk Begeleider : P. Begeleider

Cursist : A. Schutter

Oefen persoon : X

Onderwerp : Geweer liggend - knielend

De volgende onderwerpen zijn tijdens de vijfde les besproken en geoefend:

- Uitleg baanveiligheid en veiligheid / werking wapen.
- Stapsgewijs opbouwen tot correcte nulstand.
- Het richten en afvuren van het geweer.
- Dit voor beide houdingen

Helaas door een last minute afzegging van Bas en een knie blessure van mijn kant, deze les aan moeten passen.

Samen met Hennie (in dubbel rol als praktijkbegeleider en oefen persoon) door de technieken van het liggend en knielend schieten gegaan, met als doel dit in de volgende les toe te passen op Bas als oefen persoon.

Door het op elkaar ingespeeld raken van leraar – leerling ging dit erg soepel en in een goed tempo. Weer veel kunnen leren van Hennie.

Praktijk Begeleider : P. Begeleider

Cursist : A. Schutter

Oefen persoon : X

Onderwerp : Geweer liggend - knielend

De volgende onderwerpen zijn tijdens de zesde les besproken en geoefend:

- Uitleg baanveiligheid en veiligheid / werking wapen.
- Stapsgewijs opbouwen tot correcte nulstand.
- Het richten en afvuren van het geweer.
- Dit voor beide houdingen

Deze les verliep iets minder goed dan vorige les, 2 houdingen in een les was misschien iets te veel. Merkte dat ik af en toe kleine dingen vergat. Dit werd door Hennie bevestigd.

Wel weer veel opgestoken door de coaching van Hennie, met als uiteindelijk toch weer een goed gevoel aan het eind van de les.

De les was ook behoorlijk zwaar voor Bas, vooral de knielende houding was een behoorlijk zware belasting (fysiek)

Praktijk Begeleider : P. Begeleider

Cursist : A. Schutter

Oefen persoon : X

Onderwerp : Geweer Staand les 1 Praktijkles

Praktijkles , het geven van de les geweer staand les 1.

Het begin was moeizaam, mede veroorzaakt door mindere voorbereiding vanuit mijzelf in verband met drukke werkzaamheden in mijn werk.

Gedurende de les toch weer de zaak op kunnen pikken en uiteindelijk de les met voldoende resultaat af kunnen ronden.

Feedback vanuit Hennie gekregen, hoe deze les nog beter te kunnen draaien, de zogenaamde finishing touch

Aandachtspunt om voor de volgende les, ondanks drukte op het werk, meer tijd te besteden aan de voorbereiding.

Op 10 december heb ik als cursist basistrainer de proeve van bekwaamheid : "Geven van Instructie" afgelegd op de locatie van de vereniging SV Doelbewust te Uden.

Hierbij heeft de volgende beginnende schutter zijn medewerking verleend:

X

De proeve begon met de het voorbereiden op het geven van de lessen, het voorbereiden van de baan en de te gebruiken wapens

Door middel van random een les te kiezen wordt de te geven les bepaald:

Eerste les : geweer staand les 2 ademhaling en richten

Na mijzelf voorgesteld te hebben en kennisgemaakt te hebben met de beginnende schutter door middel van enkele specifieke vragen (rechts/linkshandig, beperkingen en toestemming om de kandidaat bij correctie aan te raken) begonnen met de uitleg en doel van de les.

Hierop met de kandidaat stapsgewijs door de inhoud van les 1 gelopen, ter voorbereiding op de te volgen les, hierna gestart met de uitleg en uitvoering van les 2 : ademhaling en richten.

Na het oefenen van de lesstof, het oppikken hiervan gecontroleerd door middel van de kandidaat te vragen alle handelingen uit te voeren en te benoemen.

Na feedback mijnerzijds inclusief verbeter/aandachtspunten afscheid genomen van de kandidaat en de hoop uitgesproken hem spoedig weer te zien voor een volgende les.

Tweede les : geweer liggend les 1: de schiethouding

Na mijzelf voorgesteld te hebben en kennisgemaakt te hebben met de beginnende schutter door middel van mijn checklist met specifieke vragen (rechts/linkshandig, beperkingen en toestemming om de kandidaat bij correctie aan te raken) begonnen met de uitleg en het doel van de les.

Als eerste de baanveiligheid en wapenveiligheid besproken met de kandidaat, de kandidaat alle veiligheidshandelingen met betrekking tot het wapen laten uitvoeren en laten benoemen, Kandidaat laat zien deze handelingen te begrijpen en uit te kunnen voeren.

Hierop begonnen met het uitleggen en oefenen van les 1 : de schiethouding.

Na het oefenen van de lesstof, het oppikken hiervan gecontroleerd door middel van de kandidaat te vragen alle handelingen uit te voeren en te benoemen.

Na feedback mijnerzijds inclusief verbeter/aandachtspunten afscheid genomen van de kandidaat en de hoop uitgesproken hem spoedig weer te zien voor een volgende les.

Derde les : Pistool les 1 : de schiethouding

Na mijzelf voorgesteld te hebben en kennisgemaakt te hebben met de beginnende schutter door middel van mijn checklist met specifieke vragen (rechts/links handig, beperkingen en toestemming om de kandidaat bij correctie aan te raken) begonnen met de uitleg en doel van de les.

Als eerste de baanveiligheid en wapenveiligheid besproken met de kandidaat, de kandidaat alle veiligheidshandelingen met betrekking tot het wapen laten uitvoeren en laten benoemen. Kandidaat laat zien deze handelingen te begrijpen en uit te kunnen voeren.

Hierop begonnen met het uitleggen en oefenen van les 1 : de schiethouding.

Na het oefenen van de lesstof, het oppikken hiervan gecontroleerd door middel van de kandidaat te vragen alle handelingen uit te voeren en te benoemen.

Na feedback mijnerzijds inclusief verbeter/aandachtspunten afscheid genomen van de kandidaat en de hoop uitgesproken hem spoedig weer te zien voor een volgende les.

Na afronding van deze derde les, een evaluatie gehad met Praktijkbegeleider en X als kandidaat schutter.

Oordeel was goed, Praktijkbegeleider heeft ter aanvulling en lering nog enkele puntjes aangedragen hoe het nog beter kan. Mijn dank hiervoor, ik hoop dat ik Praktijkbegeleider lessen eer aan kan doen tijdens mijn examen.

Op 17 december heb ik als cursist basistrainer de proeve van bekwaamheid : "het begeleiden bij wedstrijden" afgelegd op de locatie van mijn eigen vereniging SV Schuttersvrienden te Maarheeze.

Hierbij hebben de volgende beginnende schutters hun medewerking verleend:

X
Z
Y

De proeve begon met een korte introductie van de medewerkende beginnende schutters aan mijn praktijkbegeleider A, waarbij zij ook uitleg van Praktijkbegeleider hebben gekregen over de proeve.

Hierna ben ik gestart met de uitleg van het registratie systeem zoals gehanteerd binnen onze vereniging. Leden moeten zich via het computer systeem registreren met vermelding van hun lidmaatschap nummer, gasten moeten ingeschreven worden in het gastenboek met vermelding van het verenigingslid door wie zij uitgenodigd zijn. Zonder registratie is het verboden de schietbanen te betreden.

Voor het betreden van de baan heb ik het baanreglement uitgelegd en nog verdere uitleg gegeven over de de veranderingen die hierin afgelopen jaar zijn aangebracht, zoals de rol van de Vereniging Veiligheid Functionaris (VVF). Na bevestiging dat zij het reglement begrepen, hebben wij de schietbaan betreden.

Op het schietpunt heb ik de aanwezige klein kaliber wapens, zijnde een pistool en een revolver, uitgelegd qua opbouw en benaming van de diverse onderdelen, werking en verschillen tussen de beide wapens en als laatste de veiligheid met betrekking tot het hanteren van de wapens.

Hierna door middel van een op een begeleiding begonnen met het opbouwen van de houding tot en met het veilig lossen van een schot. Hierbij is de focus geheel gericht op het veilig lossen van een schot, zonder uitgebreide aandacht voor het resultaat, daar het hier beginnende schutters betreft.

Na het verlaten van de schietbaan nog even het belang van persoonlijke hygiëne (handen wassen) na een schietbeurt onder de aandacht gebracht.

Na een nabespreking en voor het verlaten van de accommodatie de noodzakelijke registratie uit laten voeren en afscheid genomen van de beginnende schutters en mijn praktijkbegeleider.

Op 8 januari heb ik als cursist basistrainer een dag mogen assisteren bij :

de **Piet Kerkhof / Jan Verbruggen Trofee**, ook wel Oliebollen toernooi genoemd bij SV Doelbewust Uden, waar een combinatiewedstrijd van KKG 50 meter en KKP/GKP 25 meter werd gehouden.

Na een kennismaking met de organisatie en de diverse functionarissen ben ik begonnen bij de inschrijftafel. Na een grondige uitleg over de inschrijving en het systeem dat daarbij wordt gehanteerd, heb ik meegeholpen met het inschrijven van de deelnemende schutters. Dit verliep dankzij de uitgebreide uitleg zeer gemakkelijk en gaf ruimte om diverse vragen over het systeem mijnerzijds beantwoord te krijgen. Zeker geen kwestie van gegevens noteren, maar vaak ook een eerste kennismaking met de deelnemende schutter.

Volgende stap was het assisteren van de baancommandant bij de KKG 50 meter wedstrijd, voor mij een uitgelezen kans om met deze tak van de schietsport kennis te maken (als pistool schutter). Ook hier weer uitgebreid uitleg gekregen van in dit geval de baancommandant en ook weer veel dingen geleerd over het verloop van een wedstrijd en de diverse taken die hierbij vervuld moeten worden. Hier ook veel op kunnen steken qua techniek door nauwlettend de schutters te observeren.

Als vervolg ook een tijdje meegedraaid bij de KKP/GKP 25 meter, hier waren er meer aanknopingspunten voor mij en heb ik na uitleg ook hier mee kunnen draaien, dit keer als kaartwisselaar en tevens betrokken bij de controle van de wapens. Het meten van de trekkerdruk was een interessante ervaring aangezien dit ook bij mijn discipline "militair pistool" een onderdeel is. Leuk om dit eens van de andere zijde mee te mogen maken.

Als laatste meegedraaid in de telkamer, waarbij ik al snel doorhad dat de telling van de KKG wedstrijd via een Disag machine ging en het tellen van de KKP/GKP wedstrijd handmatig gebeurde. Aangezien het voor mij de eerste keer was om een dergelijke machine in werking te zien, was dit voor mij als technicus een heel leerzaam moment. Ook hierbij nog een steentje bij kunnen dragen bij het tellen van de resultaten. Bij het handmatig tellen van de resultaten voor de pistool wedstrijd een uitgebreide uitleg gekregen, vooral betreffende de twijfelgevallen waarbij het schotmaatje gebruikt moest worden. Hier heb ik zelfs nog kunnen helpen bij het oplossen van een probleem, een deelnemende schutter zat niet in het systeem en kon ook niet in de database gevonden worden, op mijn suggestie om met een andere zoekopdracht te zoeken, alsnog de juiste schutter kunnen vinden.

Al met al een zeer leerzame dag, waarbij ik veel heb geleerd over het organiseren en houden van een wedstrijd. Alle zaken die hierom heen meespelen en natuurlijk de grote inzet van de diverse functionarissen tijdens de wedstrijd. Een ervaring die ik zeker niet zal vergeten en in de toekomst hoop toe te kunnen passen bij mijn eigen vereniging, hopende ooit het niveau te kunnen bereiken zoals ik dit bij SV Doelbewust heb ervaren.

Als laatste wil ik SV Doelbewust en mijn Praktijkbegeleider bedanken voor de mogelijkheid die zij mij hebben geboden.